

<p style="text-align: center;"><u>REEDUCATION DES APHASIES</u> Sophie GUILLAUME-CHOMEL et Gilles LELOUP Nîmes les 25 et 26 juin 2010</p>

Problématique

Les avancées de la neuropsychologie cognitive, l'abord du courant pragmatique et écologique permettent de décrire des cadres méthodologiques de rééducation plus ciblés et plus efficaces. La réhabilitation d'un patient cérébrolésé doit s'appuyer sur une évaluation initiale précise de ses compétences verbales et non verbales. Les éléments issus de ce bilan seront à la fois interprétés en fonction des modèles cognitifs du langage mais aussi des autres fonctions supérieures. La démarche empirique a laissé place à une approche rééducative plus structurée qui fait encore appel à une certaine créativité du thérapeute, mais qui repose avant tout sur une connaissance sémiologique des troubles aphasiques et des répercussions des lésions sur l'ensemble du fonctionnement cognitif et psychique et sur l'établissement de lignes de base thérapeutiques. Il ne s'agit pas d'opposer un travail cognitif à un travail écologique et d'accompagnement, mais d'associer les deux en partenariat avec les différents intervenants et les proches du patient.

Objectif

Cette formation propose d'aborder la rééducation des aphasies par un rappel de l'organisation neuroanatomique du langage et des corrélations anatomo-fonctionnelles. Les bilans du langage oral et écrit seront décrits ainsi qu'un rappel sémiologique des tableaux aphasiques. Les intervenants proposeront ensuite une méthodologie visant à fixer la démarche clinique de mise en place d'un projet thérapeutique, avant de présenter des techniques de rééducation des aphasies et des troubles associés (mémoire, attention, troubles neuro-visuels).

Ces journées seront animées par:

Sophie GUILLAUME-CHOMEL, orthophoniste, attachée à L'Unité Neuro-Vasculaire de Versailles, chargée de cours au DUEFO de Paris, DU de Neuropsychologie Hôpital de La Salpêtrière, Paris.

Gilles LELOUP, orthophoniste, attaché à l'hôpital Trousseau, DU de Neuropsychologie théorique et clinique, Master de phonétique.

Programme

Vendredi 25 juin 2010

9h00 à 9h30 : Gilles Leloup

Introduction par une présentation d'un patient.

9h30 à 10h30 : Gilles Leloup

Rappel anatomique et fonctionnel
Les accidents vasculaires cérébraux
Rappel des explorations fonctionnelles

10h30 à 11h00 : Pause

11h00 à 12h00 : Sophie Guillaume-Chomel

L'évaluation de l'aphasie

12h00 à 12h30 : Sophie Guillaume-Chomel et Gilles Leloup

Les troubles associés : mémoire, attention, apraxie, troubles neuro-visuels.

12h30 à 14h : Repas

14h00 à 16h00 : Sophie Guillaume-Chomel & Gilles Leloup

Approche sémiologique et cognitive de l'aphasie.

Présentation des principes de rééducation cognitive

16h00 à 16h30 : Pause

16h à 17h00 : Sophie Guillaume-Chomel

Les différentes approches en rééducation

La MIT : Melodic Intonation Therapy vs TMR.

17h à 17h30 : Gilles Leloup et Sophie Guillaume-Chomel

La pragmatique et le courant écologique

Samedi 26 juin 20010

9h00 à 12h30 : Ateliers animés par Sophie Guillaume-Chomel et Gilles Leloup

- Etudes de cas : rééducation de l'aphasie chez l'adulte.

12h30 à 14h : repas

14h à 17h00 : Ateliers animés par Sophie Guillaume-Chomel et Gilles Leloup

Etudes de cas : rééducation de l'aphasie chez l'adulte et chez l'enfant

17h00 à 18h00 : Sophie Guillaume-Chomel et Gilles Leloup

L'évaluation de l'efficacité et l'arrêt de la rééducation

Question des stagiaires et synthèse des journées

N°d'organisme : 91340303734

Durée : 15 heures réparties en **2 jours**

Coût : **230 €** pour les adhérents (*exonéré de frais de dossier*)

250 € pour les non-adhérents (*dont 20 € de frais de dossier*)